



Kære lærer, velkommen til Vikingskibsmuseet!

Denne vejledning og arbejdsark er tiltænkt jer, der besøger museet med en klasse på folkeskolens mellemtrin på egen hånd.

Hæftet består af tekster og opgaver. Målet med hæftet er at give eleverne en række opgaver og spørgsmål, der dels skal få dem til at se bestemte ting på skibene, dels få dem til at reflektere over særlige problemstillinger.

Hæftet lægger derfor op til, at I som klasse ud fra hæftet kan tale om skibene og om vikingetiden

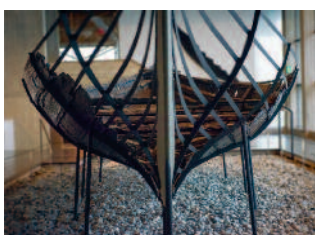
generelt. Det er derfor heller ikke nødvendigt, at eleverne læser alle teksterne. Alle opgaverne kan løses uden at læse sidens hovedtekst. Denne tekst kan give yderligere hjælp, hvis der skulle være behov for det.

Det er heller ikke nødvendigt, at alle løser alle opgaveark. Hvert ark rummer et sluttet emne og kan derfor stå alene.

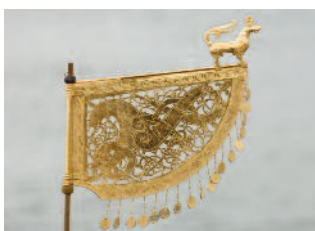
Hæftet er bygget op omkring følgende emner, som I kan opleve under jeres besøg på museet:



- Spærringen af Roskilde Fjord (side 1)



- Form og funktion: Krigsskibet vs. handelsskibet samt småbåde (side 2-4)



- Udsmykning (Emneark)



- Handel (Emneark)



- Rekonstruktioner (Emneark)

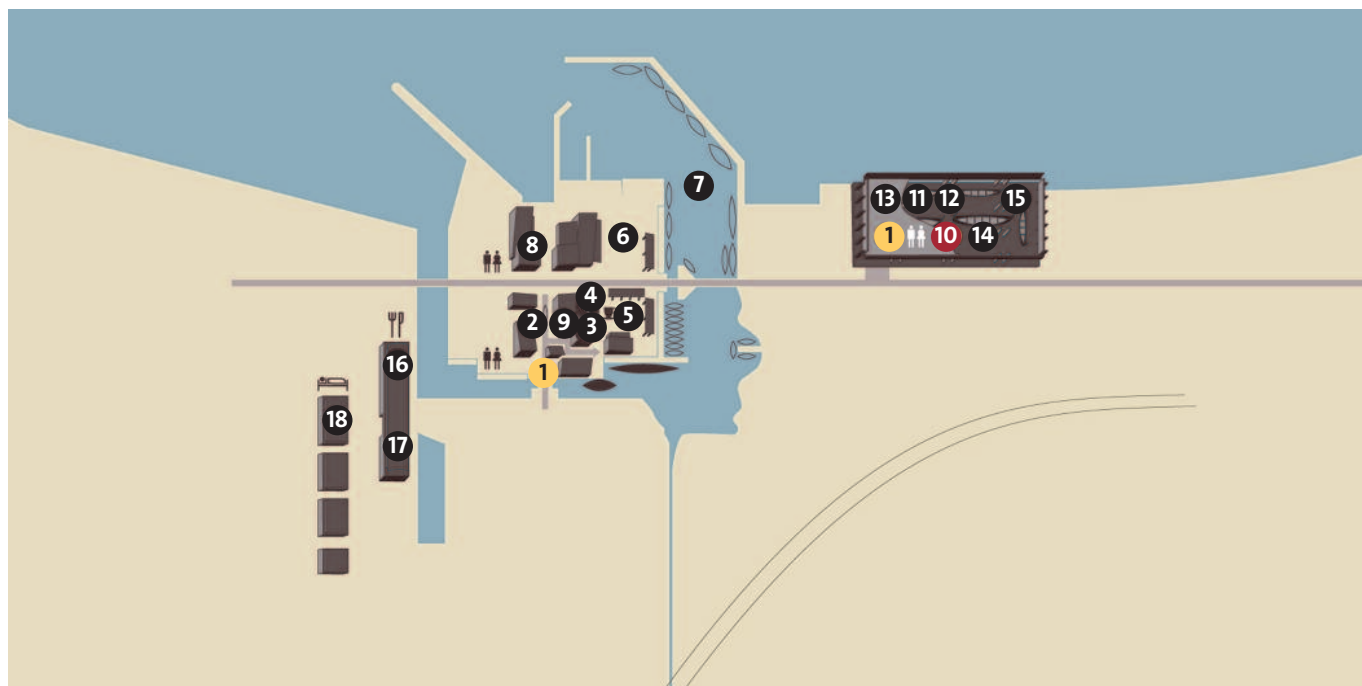


- Bådebyggerhåndværket (Emneark)



Hvert emne er koblet til et bestemt sted på museet.

Her på kortet kan I se, hvor på museet I kan finde de forskellige steder, der er nævnt i hæftet.



- | | | |
|--------------------------------|-----------------------|----------------------------|
| 1 Billetsalg & Information | 7 Museumshavn | 13 Biograf |
| 2 Arkæologisk værksted | 8 Kursuscenter | 14 Museumsbutik |
| 3 Skoletjeneste | 9 Toiletter | 15 Vikingernes Anløbsbro |
| 4 Sommercafé | 10 Særudstilling | 16 Restaurant Snekken |
| 5 TUNET – Vikingernes mødested | 11 Vikingeskibshallen | 17 Administration |
| 6 Bådeværft | 12 Vikingeskibene | 18 Vandrerhjem (Danhostel) |

Forslag til klasseopgaver:

- Diskuter i klassen, hvorfor der var en hemmelig vej ind og ud af Roskilde. Og hvorfor har netop denne vej kunnet holdes hemmelig? (Husk på, at man intet kort havde.)
- Det var vikingekrigeren selv, der skulle sejle krigsskibene. Derfor skulle en vikingekriger kunne tage imod ordrer og ro i takt. Ellers ville skibet aldrig kunne komme hurtigt frem. Kunne jeres klasse blive gode vikingekrigere?

Del klassen i to. Sæt jer to og to ved siden af hinanden på to lange rækker. Prøv nu at ro i takt. Går det rigtig godt, kan I prøve at styre skibet enten mod styrbord (højre) eller bagbord (venstre).



Sjov fakta:

Under udgravningen var man sikker på, at der var seks skibe. Lige indtil man en dag opdagede, at skib 2 og 4 var ét skib. Skibets ender lå så langt fra hinanden, at ingen havde kunnet forestille sig, at det var ét skib. I dag hedder skibet kun 2 og er et af verdens længste vikingeskibe.

